

Inhalt

<i>Helmut Sies, Düsseldorf</i>	
Begrüßung	7
<i>Konrad Sandhoff, Bonn</i>	
Einleitung	11
<i>Otfried Höffe, Tübingen</i>	
Lebenswissenschaften und Globalisierung: Will Deutschland die Geisteswissenschaften aufgeben?	17
I. Die kurze Klage	17
II. Die längere Rechtfertigung	18
III. Womit kann man helfen?	24
<i>Gerhard Schaefer, Hamburg</i>	
Allgemeinbildung durch Naturwissenschaften	27
1. Einleitung	27
2. Das Konzept eines „fachübergreifenden Fachunterrichts“	28
3. Der Kompetenzen-Ansatz	34
4. Warum aber weiterhin <i>Fach</i> unterricht?	36
5. Komplexere Themenkreise als „Makrobausteine von Bildung“ ..	40
Literatur	42
<i>Konrad Beyreuther, Heidelberg</i>	
Umsetzung des Hochschulrahmengesetzes – Lehre ohne Leere	43