

GÖTZ SCHINDLER, GERDI STEWART

LEHRAUFTRAGSPROGRAMM AN
BAYERISCHEN FACHHOCHSCHULEN
ZUR FÖRDERUNG DES WEIBLICHEN
WISSENSCHAFTLICHEN NACHWUCHSES

BAYERISCHES STAATSWINSTITUT FÜR HOCHSCHULFORSCHUNG UND HOCHSCHULPLANUNG
MONOGRAPHIEN: NEUE FOLGE, BAND 70
MÜNCHEN 2004

Inhaltsverzeichnis

1	Ziele und Methode der Untersuchung	1
1.1	Ziele der Untersuchung	1
1.2	Methode der Untersuchung	2
2	Ausgangssituation	3
2.1	Unterrepräsentanz der Fachhochschulprofessorinnen	3
2.1.1	Situation an den Fachhochschulen in Deutschland	3
2.1.2	Vergleich der Situation in den Bundesländern	7
2.1.3	Situation an den bayerischen Fachhochschulen	9
2.2	Maßnahmen zur Gewinnung von Fachhochschulprofessorinnen	13
2.2.1	Maßnahmen in Bund und Ländern	13
2.2.2	Maßnahmen in Bayern	17
3	Das Lehrauftragsprogramm in Bayern: Teilnehmerinnen, Durchführung und erste Erfahrungen	19
3.1	Sozialstatistische Angaben	19
3.2	Qualifikationen	19
3.2.1	Schule und Studium	20
3.2.2	Berufliche Erfahrungen	22
3.2.2.1	Erwerbstätigkeit neben dem Studium	22
3.2.2.2	Erwerbstätigkeit nach dem Studium	23
3.2.3	Gegenwärtige Beschäftigungssituation und Berufsposition	25
3.2.3.1	Beschäftigungsbereiche und Einsatzfelder	25
3.2.3.2	Funktionen und ausgeübte Tätigkeiten	27
3.2.3.3	In der bisherigen beruflichen Tätigkeit erworbene Kenntnisse und entwickelte Fähigkeiten	28
3.2.3.4	Zufriedenheit mit der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit	30
3.2.3.5	Berufliche Ziele bei Abschluss des Studiums und Entwicklung der bisherigen Berufskarrieren	30
3.2.4	Gründe für die Teilnahme am Lehrauftragsprogramm	32
3.2.5	Zusammenfassung: Qualifikationsmerkmale der Lehrbeauftragten im Lehrauftragsprogramm	33

3.3	Durchführung des Lehrauftragsprogramms	34	1
3.3.1	Fachhochschulen, die am Lehrauftragsprogramm teilnehmen	34	1.
3.3.2	Frauen fördernde Maßnahmen an den Fachhochschulen	36	De
3.3.3	Fachbereiche, an denen die Lehraufträge im Rahmen des Lehrauftragsprogramms vergeben wurden	38	we
3.3.4	Information über das Lehrauftragsprogramm	39	Da
3.3.5	Ermütigung zur Bewerbung für einen Lehrauftrag	40	na
3.3.6	Umfang der Lehraufträge	41	grä
3.3.7	Zeitbudget der Lehrbeauftragten	43	Frä
3.3.8	Erfahrungen in Lehre, Unterricht und Berufspraxis	44	leh
3.3.9	Themen und Inhalte der Lehraufträge	46	Stu
3.3.10	Vergütung	47	Pro
3.3.11	Weiterentwicklung der didaktischen Fähigkeiten	48	ge
3.3.12	Unterstützung der Lehrbeauftragten	50	ho
3.4	Bewertung des Lehrauftragsprogramms durch die Befragten	52	Im
3.4.1	Wichtiger Schritt in die angestrebte berufliche Zukunft	52	●
3.4.2	Erfahrungen mit dem Lehrauftragsprogramm	53	●
3.4.2.1	Positive Erfahrungen	53	●
3.4.2.2	Negative Erfahrungen	55	
3.4.3	Erste Erfahrungen mit Bewerbungen und Berufungen	56	●
3.4.4	Verbesserungsvorschläge der Befragten für das Lehrauftragsprogramm	58	
4	Diskussion der Ergebnisse und Empfehlungen	62	●
4.1	Notwendigkeit des Lehrauftragsprogramms	62	●
4.2	Zielgruppen des Lehrauftragsprogramms	63	●
4.3	Qualifikation der Teilnehmerinnen am Lehrauftragsprogramm	65	
4.4	Informationen über das Lehrauftragsprogramm und Ermütigung zur Bewerbung um einen Lehrauftrag im Rahmen des Programms	66	●
4.5	Erweiterung der Lehrkompetenz der Teilnehmerinnen	66	
4.6	Auswirkungen des Lehrauftragsprogramms	67	Da
Literatur		70	an
Anhang		71	un
			—
			1 B
			A