

**Rainer Brodel,  
Tobias Nettke,  
Julia Schütz (Hg.)**

**LEBENSLANGES LERNEN  
ALS ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT**

# Inhalt

## **Vorwort**

*Joachim Höper*

7

## **Lebenslanges Lernen als Erziehungswissenschaft – über dieses Buch**

*Rainer Brodel/Tobias Nettke/Julia Schütz*

11

## **I Wissenschaftstheoretische Verortung**

29

Erziehungswissenschaft und Erwachsenenbildung als praktische Wissenschaft

*Stefan Pörtner*

31

Bemühen um die Professionalität und die Anforderungen an grund-  
lagentheoretische Arbeiten für die Erwachsenenbildung/Weiterbildung

*Wiltrud Cieseke*

51

## **II Beratung**

69

Professionelles Handeln in der Gründungsberatung: Interaktionsanalytische  
Studie über Beraten als pädagogische Handlungsform

*Cornelia Maier-Cutheil*

71

Alltägliches und professionelles Beraten

*Joachim Ludwig*

89

## **III Erziehungswissenschaft und Lernen mit Videografie**

113

Mit videobasierten Interaktionsanalysen auf der Spur von Handlungsmustern in  
der Museumspädagogik

*Tobias Nettke*

115

Filmpädagogische Kompetenzentwicklung im Lehramtsstudium – (bildungs-)  
geschichtliche Herleitung und Aktualität eines Desiderats

*Rudolf Kammerl*

137

<b>IV Lernen im Ansatz einer komparativen Perspektive</b>	<b>155</b>
Die Zufriedenheit liegt im Detail – oder: warum sind Pädagoginnen/Pädagogen eigentlich unzufrieden?	
<i>Julia Schütz</i>	<b>157</b>
Arbeitsteilung und das pädagogisch organisierte System des lebenslangen Lernens-zum pädagogisch und gesellschaftstheoretisch wichtigen Beitrag Emile Durkheims	
<i>Rudolf Tippelt</i>	<b>181</b>
<b>V Berufsbiografische Lernprozesse</b>	<b>195</b>
Die Entwicklung von Führungskräften aus (berufs-)biografischer Perspektive	
<i>Antje Wolff (geb. Wrogemann)</i>	197
Kompetenzanforderungen an Führungskräfte in Unternehmen – biografische, kulturelle und ethische Perspektiven	
<i>Steffi Robak/Claudia Pohlmann</i>	213
<b>VI Lebenslanges Lernen</b>	<b>233</b>
„DIE-Innovationspreis" auf dem Prüfstand rekonstruktiver Erwachsenenbildungsforschung – zur typologischen Erschließung von Prozessstrukturen und Nachhaltigkeit bei Innovationsvorhaben	
<i>Patricia Andräa Freire Tenzer</i>	<b>235</b>
Leitbilder lebenslangen Lernens	
<i>Rainer Brodel</i>	<b>251</b>
<b>Autorenverzeichnis</b>	<b>261</b>