

Ralf Bohnsack
Aglaja Przyborski
Burkhard Schäffer (Hrsg.)

Das Gruppendiskussionsverfahren in der Forschungspraxis

2., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage

Verlag Barbara Budrich
Opladen & Farmington Hills, MI 2010

Inhalt

| | |
|--|-----|
| <i>Ralf Bohnsack/Aglaja Przyborski/Burkhard Schäffer:</i> Einleitung: Gruppendiskussionen als Methode rekonstruktiver Sozialforschung | 7 |
| 1. Kindheit: Handlungspraxis in Ritual und Spiel | |
| <i>Iris Nentwig-Gesemann:</i> Regelgeleitete, habituelle und aktionistische Spielpraxis. Die Analyse von Kinderspielkultur mit Hilfe videogestützter Gruppendiskussionen | 25 |
| <i>Monika Wagner-Willi:</i> Rituelle Praxis im Spannungsfeld zwischen schulischer Institution und Peer Group. Gruppendiskussionen mit Schülern | 45 |
| 2. Jugend: Politische, ästhetische und berufliche Orientierungen | |
| <i>Heinz-Hermann Krüger/Nicole Pfaff:</i> Zum Umgang mit rechten und ethnozentrischen Orientierungen an Schulen in Sachsen-Anhalt. Triangulation von Gruppendiskussionsverfahren und einem quantitativen Jugendsurvey | 59 |
| <i>Barbara Asbrand:</i> Wissen und Handeln in der Weltgesellschaft. Gruppendiskussionen mit Jugendlichen zum Thema ‚Globalisierung‘ | 75 |
| <i>Karin Schittenhelm:</i> Statuspassagen zwischen Schule, Ausbildung und Arbeitswelt. Eine Analyse auf der Basis von Gruppendiskussionen | 93 |
| <i>Wivian Weller:</i> HipHop-Gruppen in São Paulo und Berlin. Ästhetische Praxis und kollektive Orientierungen junger Schwarzer und Migranten | 109 |
| <i>Stefan Welling:</i> Der Computer als Mittel zum Zweck. Milieusensitive computerunterstützte Jugendarbeit als Gegenstand von Gruppendiskussionen | 123 |

| | |
|--|-----|
| <i>Claudia Streblov:</i> Sichtweisen, Aktionismen und Orientierungen von Nutzer(inne)n eines Projekts der Schulsozialarbeit | 137 |
| 3. Handlungspraxis und Legitimation im organisatorischen und gesellschaftlichen Kontext | |
| <i>Anja Mensching:</i> „Goldfasan“ versus „Kollege vom höheren Dienst“. Zur Rekonstruktion gelebter Hierarchiebeziehungen in der Polizei | 153 |
| <i>Frank Ernst:</i> Freiwilliges Engagement als Gegenstand von Gruppendiskussionen | 169 |
| <i>Nadia Kutscher:</i> Die Rekonstruktion moralischer Orientierungen von Professionellen auf der Basis von Gruppendiskussionen | 189 |
| <i>Kai Dröge/Sighard Neckel/Irene Somm:</i> Das Leistungsprinzip als Deutungsressource. Zur Rekonstruktion von gesellschaftlichem Bewertungswissen | 203 |
| 4. Allgemeine methodische Reflexionen und Zugänge | |
| <i>Burkard Michel:</i> Das Gruppendiskussionsverfahren in der (Bild-) Rezeptionsforschung | 219 |
| <i>Ralf Bohnsack/Aglaja Przyborski:</i> Diskursorganisation, Gesprächsanalyse und die Methode der Gruppendiskussion | 233 |
| <i>Arnd-Michael Nohl:</i> Interkulturelle Kommunikation in Gruppendiskussionen. Propositionalität und Performanz in dokumentarischer Interpretation | 249 |
| <i>Ralf Bohnsack/Iris Nentwig-Gesemann:</i> Dokumentarische Evaluationsforschung und Gruppendiskussionsverfahren. Am Beispiel einer Evaluationsstudie zu Peer-Mediation an Schulen | 267 |
| <i>Burkhard Schäffer:</i> Gruppendiskussionen lehren und lernen. Aspekte einer rekonstruktiven Didaktik qualitativer Forschung | 285 |
| Richtlinien der Transkription | 301 |
| Verzeichnis der Autoren und Autorinnen | 303 |