

**Eva-Maria Antz, Julia Franz, Norbert Frieters,
Annette Scheunpflug**

Generationen lernen gemeinsam

**Methoden für die
intergenerationeile Bildungsarbeit**

KBE

Katholische
Bundesarbeitsgemeinschaft
für Erwachsenenbildung

GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

wbv

Inhalt

	Vorwort: Lore Wieland, BMBF	5
	Vorwort: Markus Tolksdorf, KBE	7
1	Einleitung	9
2	Intergenerationeile Bildungsarbeit	15
2.1	Der Begriff „Generation“.	15
2.2	Intergenerationelles Lernen.	16
2.3	Intergenerationelles Lernen am Beispiel Nachhaltigkeit	18
2.4	Initiierung von intergenerationellem Lernen.	21
3	Didaktische Crundorientierungen	27
3.1	Biografieorientierung.	28
3.2	Sozialraumorientierung.	30
3.3	Interaktionsorientierung.	33
3.4	Partizipationsorientierung.	34
3.5	Aktionsorientierung	36
3.6	Reflexionsorientierung.	38
4	Die Methoden im Überblick	41
4.1	Anregungen für Einstiegssituationen.	43
4.2	Generationen: Blickwinkel und Zugänge.	44
4.3	Anregungen zum Offenlegen von Positionen und Strukturieren von Diskussionen.	46
4.4	Erschließung von komplexen thematischen Zusammenhängen am Beispiel Nachhaltigkeit	46
4.5	Unterstützung von Reflexionsprozessen.	48
4.6	Anregungen zur intergenerationellen Projektentwicklung.	49
4.7	Die Methoden in alphabetischer Reihenfolge.	51

5	Der Modellversuch „Generationen lernen gemeinsam: Nachhaltigkeit“	135
5.1	Leitfragen des Modellversuchs.	135
5.2	Die Struktur des Modellversuchs.	136
5.3	Projekterfahrungen.	137
5.4	Überblick über die entstandenen Praxisprojekte.	139
6	Literatur und Links	143
6.1	Zitierte Literatur.	143
6.2	Weiterführende kommentierte Literaturempfehlungen.	145
6.3	Linksammlung.	147
7	Autorinnen und Autoren	149